

User's Manual for u-CAT

# 受講生受付と教材認証 [学習前の登録]

ホームページにアクセスする

Internet Explorerを開き、アドレス欄に、下の URL を入力してください。

# https://www.u-cat.jp/toeic/home

Enter キーを押すと、下の u-CAT トップページがあらわれます。

各番号の説明は右ページにあります。







トップページ左上のログインボックスを見てください。

ID	ログイン
PWD	

その下方にある受講生受付をクリックしてください。

### a. ID 登録を行う

受講生受付をクリックするとID登録画面があらわれるので、自分のIDを登録しま す。IDは20字以内の半角英数字を自由に組み合わせてください。なお、記号など は使えません。また、教材認証用シリアルナンバー(12桁)とは別にしてください (教材認証についてはp.94を参照)。

◎ D登録 (重複確認)	
تـ *	2ーザーの田を登録してください。 英数字20字以内 :教材認証用シリアルナンバー(12桁)とは別にしてください。
	ID ucat
	登録▶

入力できたら、登録▶をクリックしてください。

そのIDが既に他の人に登録されている場合は、入力エラーの画面があらわれます。 その場合、取り消しをクリックしてID登録画面に戻り、別のIDを入力してください。

u čat	教迎します!	
○ 四支料 (重弦端型)		U-CAT
	使用可能な IDです。 登録を続ける場合は確認ポタンをクリックしてください。	
	HALLS * RECORD.*	
	"o-CAT 2008" (c) Acats Press AB Rights Reserved "YBM ISLS CAT PROGRAM 2008" (c) YBMSka.com	

IDが使用可能であれば、次の画面があらわれます。

IDはいったん登録すると変更できません。先ほど入力したIDでよろしければ 確認▶ をクリックしてください。会員規約が表示されます。

# 📕 b. 会員規約を確認し、同意する

会員規約を、必ずお読みください。

U ČAT	łX.	迎します!
O 会員規約		U-ČAT
	会員規約	×
株式会社朝日出版社(以 という名称のもとに当社 「本規約」という)を、 第1条 (本サービス) 1・本サービスとは、い 道宮する、新でGZC0をTI いて、当社は韓国YBM/S ムあよびコンテンツ開発 (*) TOEIC is a reg. This service is not 2・本サービスの主た 該新テスト (100間) 11 ート・張点パターンの克 3、当社は、本サービス す。	下「当社」という)は、第1条に規 が運営するサービス(以下「本サー 以下の通り定めます。 CAT(ユーキャット)という名称の iat対策のeラーニング・サービスを ista.com社を獲扱し、サイト制作、 等の面でYBK/Sisa.com社の借力を istered trademark of Educati endoraed or approved by ZTT コンテンツは、CAT(Computer AI 回・検脳テスト3回(そ100間)、・ 駅用あよびレベルアップ用のホーム の内容を、会員の事新の承認を受け	<pre>に定する、u-CAT (ユーキャット) ・ビス」という)の会員規約(以下) かるとに当社がインターネット上で いいます。本サービスの運営にあ サーバーの保守・管理、プログラ :神ています。 conal Testing Service (ETS). s, daptive Testing) 機能を用いた それらの解答・解説と)評価、認点パ ムワーク(計450間)です。 たることなく変更できるものとしま</pre>
第2条 (本規約の適用)	国および変更)	v.
	会員規約に同意する>	(5)
	"u-CAT 2006" (c) Asabi Press All Rights	Reserved

会員規約に同意できるのであれば、会員規約に同意する▶をクリックしてください。

新規会員登録のための入力画面が出てきます。

# 📕 c. 会員情報を入力する

新規会員登録のための入力画面に必要事項を入力してください。

	新規会員登録	★印は必ず入力して	VS34 v
ユーザーID	ucut	学校来	==学校を選択してください。== 👻
パスワードエ		先生¥	講師を選択してください。 💌
バスワード(両)*		クラス 🗶	クラスを選択してください。
£4×	蛙と名の間に主角スペースを空けて くだあい。	よみだな×	姓と名の間に全角スペースを図けて くだおい
郵便番号	. (半角散字)	電話委号	
住所			
生年月日:	選択 👻 選択 👻 選択 👻	メールアドレスエ	(半角英数字) 例: u-cat@uabipress.com
学权 (動孫先)		メールマガジンエ	◎ 受信する ○ 受信しない
学部(部署)			
学科 (府書)	[].		CONTRACT OF
年語番号×	(半角葉就学) 学種番号は全部入力して(だ迭し。 個人ユーザーの方(並の(数字のゼロ)) を入力して(ださし。	写典型组	
本人確認用質問	==選択=== 💙		
答え×			今照

■ \*印は必須項目です。必ず入力してください。

その他の入力項目は任意で行ってください。

■ パスワードは、20字以内の半角英数字を自由に組み合わせてください。

なお、記号は [- (半角ハイフン)] [\_(半角アンダーバー)] のみご利用可能です。

■ 学校、先生、クラスはプルダウンメニューから選択する方式になっています。 学校→先生→クラス、の順に選択してください。個人でu-CATをお使いの方は次 ページをご覧ください。

#### 個人ユーザー(学校に所属していない方)の学校・先生・クラス

学校に所属しない個人ユーザーの方(学校の授業・補習などの一環としてu-CAT を利用するの ではない方)は、まず学校のプルダウンメニューの中から個人ユーザーを選んでください。そし て、先生のプルダウンメニューの中からをしを、その後、クラスのプルダウンメニューからをしを、 それぞれ選択してください。

*印は必ず入力して	ください。
学校 <b>米</b>	個人ユーザー 🔽 🎽
先生*	なし 🔽
クラス 🗶	講師を選択してください。 なし
よみがな×	対と名の間に全角スペースを空けて

学校 <mark>*</mark>	個人ユーザー 🔽 💙
先生 <mark>米</mark>	なし 💌
クラス <b>米</b>	クラスを選択してください。 🛛 🚩
よみがな*	クラスを選択してください。 なし、 ください。

本人確認用質問と答えは、パスワードをお忘れになった場合に、使用されます。
 写真登録は、愛照をクリックして、ご使用のパソコン内の画像を選択してください。

	新規会員登録	×自は必ず入力して	(だあい
ユーザーID	teter	学校主	あさひ大学
1727-FX		先生:	朝日太郎 🚩
/1スワード(画)×		クラス 🗶	TOEICHAU
氏名¥	朝日 音子 時と名の間に全角スペースを取けて ください。	上为初结 <mark>末</mark>	あさいねこ 特と名の間に金角スペースを空けて ください。
新使香养	101 - 0065 (半角数平)	電話番号	03 - 3263 - 3326 (半内計平)
住所	東京都千代田区酒神田3-3-5		
生華月日来	1989 🛩 9 🛩 21 🛩	メールアドレスま	u-cat@asahipress.co(半角英赦平) 用:u-cat@asahipress.com
学校 (動飛先)	孝大心らあ	メールマガジンエ	◎ 受信する 〇 受信しない
学部(部署)	87.FT		
学科(景書)	英語教育		- Carlo
字接番号 <b>x</b>	123456E (中角英数字) 学録番号は全桁入力してください。 個人ユーザーの方は10(数字のゼロ)) を入力してください。	写典登録	
本人確認用質問	卒業した小学校の名前は?		
35 X X	688		C:\Documents : 参照

入力が終わったら、 確認▶ をクリックしてください。次ページに示すような入力確認画 面が出てきますので、間違いがないか確認しましょう。

**学校・先生・クラス**はいったん登録すると変更できません。実際と異なる登録がなされた場合、アカウントが削除されることがあるのでご注意下さい。

生年月日も、IDと同様にユーザーを特定するのに用いられる情報なので、いったん 登録すると変更できません。また、メールアドレスは大切な連絡手段となりますので、 正確に入力されていることをご確認ください。なお、写真を登録しなかった場合、写 真のスペースにはNo Imageという文字が表示されます。

	9	典型绿情報	
ユーザーID	urat	学校	あさび大学
パスワード	nywako12	先生	朝日太郎
パスワード(両)	nyunko12	クラス	TOEICIALN
氏名	朝日 音子	よみがな	あさひ ねこ
郵便番号	101-0065	電話番号	03 - 3263 - 3326
住所	東京都千代田区西神田3-3-5		
生年月日	1989年 09月 21日	メールアドレス	u-cat@asahipress.com
学校 (動露先)	あさい大学	メールマガジン	Yes
半郎 (部署)	教育		The second se
学科(肩書)	英語教育		ALC: NO
宇證委号	123456E	写典型师	A CONTRACTOR
本人確認用質問	卒業した小学校の名前は?		
答え	朝日		
	SUCRE 2000" (c) A	Sahi Press All Rights Reser	end

間違いがないことを確認できたら、登録しますか?▶ をクリックしてください。

念のため、ユーザーIDとパスワードはメモに控えておいてください。



登録したメールアドレスに確認メールが自動的に送信されます。しばらく待っても確認 メールが来ない場合は、メールアドレスに誤りがあって送信に失敗したか、ウイルス チェッカーやメーラーの迷惑メール防止設定により、受信に失敗している可能性があり ます。メールボックスのゴミ箱や迷惑メールフォルダをご確認ください。 登録したIDとパスワードでログインできれば、登録は正常に行われています。メールの

豆球したりとバスクードでロクインでされば、豆球は正常に引われていより。メールの 受信に失敗し、確認メールが必要な場合は、トップページ右下の お問い合わせメール か らお尋ねください。

確認▶をクリックすると、サイトのトップページに戻ります。なお、会員登録情報の変更については、p.102を参照してください。

### 📕 d. 教材認証を受ける

IDとパスワードを手に入れ、会員登録を済ませても、それだけではテストやホーム ワークなどの学習を行うMy Studyにはアクセスできません。教材認証を受ける必要 があります。

まず、ログインボックスから、ログインしてください。すると次の画面が出ます。



**OK** をクリックしてください。次ページのようなトップページがあらわれます。

1	THE DATE	THE THEFT	
7010LELL 701	• htto://	Augu	Contrast.
	<ul> <li>wcxttr*€b+fHcabbe :</li> <li>#B/2x464#</li> </ul>	* 集日のお知らせ	100
U-CATER72374	<ul> <li>第日の2000年</li> <li>第日の2000年</li> <li>サポート第3時点が開かれ知らせ</li> <li>第日の2000年</li> </ul>	2's been a long time - 2, our ban, Ball we have some ordine or somering? The 2L_2017_TF2, plants, 2L_201,	5
A.S.Q & RTHM	1.50%	2028202173	
10円W8Hわったら・・・・・	Text: 2013/0214 - 2012/0214 Hannowski: 2013/0214 - 2012/0214	AN-(6656.m7505)	ERC: 117 ERLINE TOELONES
利用更新 #42,100円	0 73 10 20	0	MEMICES
BLAMBERGERER.	and the second se	BANKER	O THE RES
	45. 3.d	1 2 3 4 3	
980-#	360 1.0	6 7 8 8 10 11 12	
東田でどう言う?	9 201 400 600 800 000	3 3 3 3 3 3 3 3	
Contract of the second	<ul> <li>         ・ ムワークの定意     </li> </ul>	271/281	
		EX 2011 EX INTERT IN HONORY	
CNNPSEERENANES-	Sed Sed Lat	●1日 留子 48のサイト30月設施は 2011/02.14 ~ 2012/02.14 でぞ	
CDSU-X	3 130	会か お思い合わせメール	
4444		▼ プログラムダウンロード	

ログインしましたので、ログインボックスには「**~様がアクセスしました**。」と表示され ます。その他、下記のような情報も画面上に表示されているはずですので、確認して おきましょう。

受験者情報	あなたの登録した写真 (または No Image の文字) の下に、あな
	たの氏名、学校名、受講クラスの先生名、受講クラス名が表
	示されます。
クラス別のお知らせ	受講クラスの先生からメッセージが届くと、ここにそのタイトル
	が表示されます。それをクリックすると、クラス別のお知らせ
	の本文があらわれます。
サイト利用期間	受講生受付で会員登録を完了してから1年間です (登録完了日
	を含む)。

では、教材認証を受けましょう。トップページ左上、ログインボックスの教材認証から 行えます。



教材認証をクリックしてください。次の画面があらわれます。

🗿 教材認証 - Microsoft Internet Expl 🔳 🗖 🗙
<ul> <li>● 教材認証</li> </ul>
テストを受験するには <b>教材認証</b> を受ける必要があります。 お持ちの教科書(またはマニュアル)に記載された シリアルナンバー(12桁)を入力してください。 教材認証 > 開じる>

教材認証▶ をクリックしてください。次の画面があらわれます。

🗿 教材認証 - Microsoft Internet Expl 🔳 🗖 🗙		
● 教材認証		
お持ちの教科書(またはマニュアル)に記載された シリアルナンバー(12桁)を入力してください。		
<ul> <li>シリアルナンバー</li> </ul>		
登録 ・ 閉じる ・		

本書の付録CDの袋には、CDと一緒に、12桁のシリアルナンバー(1冊ごとに異なる 数字)が印刷された紙片が封入されています。そのシリアルナンバーを入力し、 登録 をクリックしてください。教材が認証されたら、下図のような画面があらわれます。



教材認証が完了しました。これでMy Studyにもアクセスできます (My Studyでの学 習のしかたについては、p.104以降を参照)。

なお、同一のシリアルナンバーを教材認証にお使いいただけるのは一度だけです。 会員退会によって再度有効になることはありません。



ここでログイン・ログアウトの方法を改めて記します。

ID ucat
PWD •••• イン
・受講生受付 ・ 教材 認証 ・ パスワード検索

ログインボックスにIDとパスワードを入れてから

**ログイン** をクリックしてください。



ログインした状態です。

ここからログアウトするには、**ログアウト**をクリックしてください。



トップページに戻りたいときは、画面左上にあるロゴ(下図)をクリックしてください。



このロゴは、サイト内のどのページにいても、左上方に確認できます。

# 5 パスワードを忘れたときの検索方法

パスワードを忘れたとき、受講生受付の際に登録した「本人確認用質問」と「答え」、 そして「ユーザー ID」でパスワードを検索できます。



ログインボックスの、パスワード検索をクリックしてください。

パスワード検索画面が出てきますので、IDを入力してから、受講生受付の際に選ん だ質問 (本人確認用質問) をプルダウンメニューから選択し、その答えを入力してくださ い。たとえば以下のようです。

■ パスワードEI ● パスワードEI	1 - Microsoft Internet 🛛 🗐 🔂 RL
ر ۱۵۲۳ع	1スワードを互わた方は コオする落えを入力してください。
ID	lucat
黄简	卒業した小学校の名前は? 💌
等文	848
	述位* MCG*

入力ミスがないか確認したら、送信 をクリックしてください。ID、質問、答えが一致 して本人確認ができた場合、登録されているアドレスにメールでパスワードが自動送信 されます。

送信完了の画面が出てきたら、確認 をクリックしてください。トップページに戻ります。 質問と答えが一致しない場合は、エラーの表示が出ますので、やり直してください。 送信完了の確認後、メーラーを立ち上げてメールを受信してください。通常は送信完 了から数秒以内に届きますが、インターネットの状況により数時間かかることもあり ます。また、ウイルスチェッカーやメーラーの迷惑メール防止設定などにより、メール ボックスのゴミ箱や迷惑メールフォルダに自動的に入ってしまっていることがあります。 ご注意ください。

なお、半日以上待っても届かない場合は、トップページ右下の お問い合わせメール から お尋ねください。その際は、ご自分のIDを必ず書き添えてください。また、なるべく お電話番号、シリアルナンバー、生年月日もお書きください。





ログインボックスの個人情報変更をクリックしてください。

受講生受付において登録した情報には、変更可能なものと、変更不可能なものがあ ります。

**変更可能な情報** パスワード、氏名、よみがな、郵便番号、電話番号、住所、 学校(勤務先)、学部(部署)、学科(肩書)、学籍番号、本人確 認用質問、答え、メールアドレス、メールマガジン、写真。

変更不可能な情報 ID、学校/先生/クラス、生年月日。

会員登録情報変更				
ユーザーID	tear	学校	電力が支援	
パスワード		先生	朝日太郎	
(スワード(両)		クラス	TOEICHALA	
氏名	朝日 音子	上さったちょ	あさひ ねこ	
和使要号	101 - 0065	電話番号	03 - 3263 - 3326	
生所	東京都千代田区西神田3-3-5			
生年月日	1989年 09月 21日	メールアドレス	u-cat@asahipress.com	
学校 (動務先)	あさび大学	メールマガジン	◎ 受信する ○ 受信しない	
学部 (部署)	教育			
平科 (肩書)	英語教育	7A20	and the second s	
学籍番号	123456E			
本人磁腔用質問	卒業した小学校の名約は?			
答え	MB			
			C1Documents and Set 受解	
	缩五 >	渡ると		
	"u-CAT 2006" (c) Asahi	Press All Rights Reserve	bd	

パスワードは、登録済みの(使用中の)パスワードを入力してもかまいませんし、新しい ものに変更してもかまいません(ただし、2ヵ所とも同じものを入力してください)。

情報を変更したら、入力ミスがないかもう一度見直して、なければ、 (修正) をクリック してください。変更完了を告げる画面があらわれます。その画面上の確認ボタンをク リックすると、トップページに戻ります。

# 学習のしかた



## step 1 診断テスト

まず 100 問の診断テスト (新TOEIC TEST形式) を行います。これによって、あなたの 現在の実力や弱点が分かります。

100問

50問×3

#### step 2 ホームワーク

診断テストの結果、弱点として、A・TOEICの7つのパートのうち点数が悪かったパートはどれか、B・どういう問題パターン(語いやさまざまな文法項目)が弱かったかをコン ピュータが分析・判断し、C・レベルアップにつなげます。

そして、A、B、Cそれぞれに対して 50 問ずつ、計150 問の練習を行います。



# 8 テストを受ける

a. 必要なソフトウェアをオンラインでダウンロードし、インストールする テストやホームワークなどの学習を行うためには、「eSLS」というソフトウェア (プロ グラム) をダウンロードし、インストールすることが必要です (※)。トップページの右下、 お問い合わせメール の下にある「プログラムダウンロード」というアイコンをクリックす

ると、必要なソフトウェアをダウンロードすることができます。

※学校や企業などのコンピュータをご利用の場合、あらかじめインストールされていることがあります。 先生や管理者にご確認ください。



アイコンをクリックすると、下の画面があらわれます。



実行をクリックしてください。下の画面があらわれます。



しばらくすると、セキュリティの警告が出る場合もありますが、安心してプログラムを 実行してください。ダウンロードが完了し、自動的にファイルが解凍される間、下の 画面があらわれます。

🕮 U-CAT - InstallShield Wizard	8
ファイムを解決中です。 このパッカーンの内容を解決中です。	
InstaliSheld Wizard がお使いなこと 間、お持ちにさら、これには取らかかる	5-92、いてATをインストーあするのに必要なファイルを解決している にとが扱うます。
data2.cab %#2#10	
bytational -	
	44286

解凍後、インストールウィザードを準備する、下の画面があらわれます。

InstallSi	nield Wizard	
2	U-CAT セットアップは、セットアップの利以のプロセ InstaliShield(R) Wizardを準備しています。し	まって動力する まちくお何ちくたまし、
m		4+242

インストールウィザードが始まります。

InstallShield Wizard	
2	U-CAT用のInstallShield Wizardへ上之ぞ
	hute(Daeb00 Woardま U-CATきエイュータンジストルます。[ 次へ)をかったて、統治してくだみ 5
	1800 <u>285.90</u> 44/45

次へをクリックしてください。インストールが始まります。

nstallShield Wizard	3
\$\$\$777° \$7-\$2	12
U-CAT セットアップは、要求された時行を実行中です。	
決ぎ(1)ス)ー&中 CWProgram FilesWeSLSWETSWDirectionWdr1006.mp3	
28%	
	447/88

やがて、インストールが完了すると、以下の画面があらわれます。



これで、インストールは完了しました。「完了をクリックすると、インストールウィザードは 閉じられます。これで、テストを受けるために必要なソフトウェアはインストールされました。 インストールに関してご不明な点がございましたら、サイト上方のFAQをご覧ください。

Windows Vista / 7 でのインストール

Windows Vista / 7は管理者権限でログオンしていても、必要なとき以外はユーザー権限で動作 しています。これは、不正なプログラムが管理者権限で動作するのを防ぐためのもので、この機能 をUAC (ユーザーアカウント制御) といいます。インストールなど、システムに影響を与える操作 にはダイアログが出現し、インストールを続行するかどうか、ユーザーの確認をとります。 u-CATでは、テストやホームワークを始めるために、必要なソフトウェアをプログラムダウンロード からインストールします。プログラムをダウンロード後、インストールをする際に、本当にインストー ルをするかどうかを確認するダイアログが出てきます。安全なプログラムですので、安心してインス トールをしてください。

※ソフトウェアインストールのためのアイコンはトップページ右下にあります。

プログラムダウンロード

## 📕 b. My Study にアクセスする

My Study | お知らせ | Q & A | FAQ | 朝日出版社

My Studyをクリックしてください。下のような、テストやホームワークを受験する ページに移ります。

U-CAT O My Study テストは指定された期間内にのみ受験可能であり、テスト結果により個人別のスタマイズ学習が与えられます。 学習期間以降も利用は可能ですが、個人別学習はテストに応じれい場合には提供されません。 間時日 料了日 点数 診断評価書 平晶内容 1000 読新テスト 診断テスト START ₽ 2006/09/15-解害と解説 2007/09/15 弱点パート学習 第1回ホームワ -7 磁点/ 沙ーン学習 2006/09/15-2007/09/15 レベルアップ学習 第1回視録テスト 第1回検部テスト START ► 2006/09/15-2007/09/15 解答と解説 弱点パート学習 進調ホームワ -3 磁点パターン学習 2006/09/15+ 2007/09/15 レベルアップ学習 領北回視録テスト START ⊁ 創立回線副テスト 2006/09/15+ 2007/09/15 解答と解説 弦点パート学習 都地市ームワ -3 磁点パターン学習 2006/09/15-2007/09/15 レベルアップ学習 第3回視録テスト 第3回視録テスト START . 2006/09/15+ 2007/09/15 解答と解説

期間 テスト、ホームワークの期間。クラスに所属していない個人 ユーザーの方は、利用期間内(1年間)であればいつでも受け られます。クラスに所属している場合、担任の先生によって、 テストやホームワークを行う期間が限定されていることがあり ます。

学習内容 診断テスト→第1回ホームワーク→第1回模擬テスト→第2 回ホームワーク→第2回模擬テスト→第3回ホームワーク→ 第3回模擬テスト

> 【注意】 各テストやホームワークの名称は、上記のように決まっているわけ ではありません。クラス担任の先生が独自に名称を付けることがあります。

> ●各テストのあと、「解答と解説」でテストの復習をしてく ださい。

> ●各ホームワークは、弱点パート学習 (50問)、弱点パターン 学習 (50問)、レベルアップ学習 (50問)で構成されています。

進行状況 START▶ ―― クリックするとその学習内容が始まります。

FINISH▶ — その学習内容は終了しています。

REVIEW▶ ―― クリックすると解答と解説を見られます。

PROCEED> ―― 中断中。クリックすると再開します。

# 📕 c. テストを始める

学習内容	進行状況
診断テスト	START >

テストの進行状況 START をクリックしてください。

下のようなテストの起動画面があらわれます。

_		****RA
	U-CAT	
	This is u-CAT program. u-CAT will guarantee you a high score in TOEIC.	
	NLXT »	
1	音声が正常でない場合、(Games Learning) をかりかしてください。 試験員行力法をご覧になる力は(Janazza machau)をかりかしてください。	
	YON ESLS CAT RECEIVED 2001" C YORNAADDR	

NEXT▶をクリックしてください。受験者 (=ぁなた)の情報を示す画面 (p.118) があらわ

れます。

音声が正常でない場合

左ページの起動画面で、音声が正常でない場合、SOUND CHECK をクリックしてください。



問題がある場合は、[HELP]をクリックしてください。 チェックが終わったら[FINISH▶]をクリックしてください。

#### テスト画面の案内を見る

起動画面でSCREEN TUTORIALをクリックすると、テスト画面の案内を見ることができます。



確認できたらFINISH▶をクリックしてください。

#### テストやホームワークが正常に動作しないとき

My Studyの [START] クリック後以下のような現象が起こりますか?

●学習画面が起動できない

My Studyに戻る、白い画面になる

●学習画面は起動できるが、次の画面に進めない

NEXTが見えない、フリーズ状態になる、再度ログインを促される

動作環境を満たし(IE以外のブラウザでは動きません)、インストールを完了しているのに、上記の現象が起きる場合、以下の原因と解決方法が考えられます。

a. ブラウザによる Active Xコントロールブロック→u-CAT サイトを信頼済みサイトに登録

b.セキュリティソフトによる通信ブロック→セキュリティソフトの設定

c. 正常にインストールされていない→アンインストール&再インストール

a. u-CATサイトを信頼済みサイトに登録する

u-CATはコンテンツを動かすにあたって、「Active X コントロール」\*\* を実行できる環境にあること が必要です。この実行を許可するため、インストール時に自動で「信頼済みサイト」に登録されます が、登録されていない場合、以下の手順をお試しください。

※音声や映像データをブラウザ上で自動再生するための技術

- 1. Internet Explorerのメニューバー「ツール」プルダウンメニューから、「インターネットオ プション」を選んでください。
- 2. 「インターネットオプション」で「セキュリティ」タブをクリックし、「Webコンテンツのゾーン を選択してセキュリティのレベルを設定する」\*で「信頼済みサイト」を選んでください。
- 「信頼済みサイト」のセキュリティゾーンが初期設定であることを確認、もし初期設定でなければ、「規定のレベル」をクリックしてください。
- サイト をクリックし、「次の Web サイトをゾーンに追加する」で https://www.u-cat.jpを入力、「追加」をクリックしてください。
- 5. 追加したURLが「Webサイト」に移動してきたことを確認してください。「Webサイト」に URLが入っていないときは、「次のWebサイトをゾーンに追加する」から作業をやり直して ください。
- 「インターネットオプション」で OK をクリックしてください。ブラウザを立ち上げ直して、テ ストやホームワークが行えるか試してください。

※ Vista / 7の場合 「セキュリティ設定を表示または変更するゾーンを選択してください。」

#### b. セキュリティソフトの設定

お使いのセキュリティソフトをいったん無効にしていただいて、My Studyでの学習が可能なようで したら、これが原因と思われます。セキュリティソフトでu-CATを動かす、「eSLS」実行ファイルが行 う通信を許可に変更してください。通信許可の設定に関する詳しい内容や操作に関しましてはPC にインストールされているセキュリティソフトのマニュアルをご参照ください。

「eSLS」 実行ファイルは以下の3つ。 「マイコンピュータ」 → 「Cドライブ」 → 「Program Files」 → 「eSLS」 → 「ETS」 → 「Bin」 とたどり、 これらのファイルの通信を許可してください。

- etscat.exe (CAT 動作対応ファイル)
- etscbt.exe (問題受講ファイル)
- etssos.exe (REVIEW·HOMEWORK 受講ファイル)
- —— 場所:C: ¥Program Files ¥eSLS ¥ETS ¥Bin

#### c. アンインストール & 再インストール

トップページ右下の【プログラムダウンロード】をクリックすると、一度インストールをなさっている場 合、ファイルを解凍後、「ようこそ プログラムを変更、修正、または削除します。」というウィザード が出ます (※出ない場合はそのまま上書きしてください)。ここで「削除」を選んで「次へ」を選び、ソフト ウェアを削除してください。その後、再度ブラウザを立ち上げ、【プログラムダウンロード】からインス トールを実行してください。これで、u-CATの受験が可能かお試しください。

★公共の場所では、そのネットワーク環境のセキュリティ設定によって通信がブロックされることがあり ます。この場合、ネットワーク管理者の方に、セキュリティ設定を変更していただく必要があります。

★[補足] Active Xコントロールの設定 (aでうまくいかなかった場合)

メニューバーの「ツール」→「インターネットオプション」→「セキュリティ」タブ→「Webコンテンツ のゾーンを選択してセキュリティのレベルを設定する」\*で「インターネット」を選択→「このゾーンの セキュリティのレベル」と進んでください。そして、「レベルのカスタマイズ」で、「『Active Xコント ロールとプラグイン』の設定」を以下のように変えてください。IEのバージョンによっては#印の文章 がない場合もあります。その場合はとばして次の設定へと進んでください。

■ Active Xコントロールとプラグインの実行 →有効にする

- Active Xコントロールに対して自動的にダイアログを表示# →有効にする
- スクリプトを実行しても安全だとマークされていない

Active Xコントロールの初期化とスクリプトの実行 →無効にする

■スクリプトを実行しても安全だとマークされている Active Xコントロールの実行 →有効にする

- バイナリビヘイビアとスクリプトビヘイビア →有効にする
- 署名済み Active Xコントロールのダウンロード →ダイアログを表示する
- 未署名のActive Xコントロールのダウンロード →ダイアログを表示する

※ Vista / 7の場合「セキュリティ設定を表示または変更するゾーンを選択してください。」

これでもうまくいかない場合、サイト上方のQ&Aからお問い合わせください。



NEXT▶ をクリックしてください。

試験の問題構成や試験期間の説明画面があらわれます。
U-CAT		_	
	評価該	初	
	非34%+0P维防器体成出134	験時間は以下の通りです。	
	L/C(50問題, 23分)	R/C(50個題, 38分)	
	Part 1 SEE P	art 5 20 問題	
	Part 3 15/200 P	art 7 26508	
	Part 4 15問題		
	アルボランを押すと試	除が始まります。	
	NEXT :	a	

NEXT▶ をクリックしてください。

Part1のインストラクションが始まります。



NEXT▶ をクリックしてください。次図のように問題の画面があらわれ、音声が流れ ます。解答は4つの選択肢 (Part 2のみ3つの選択肢) の中から適当と思われるものの ラジオボタンにチェックを入れる形で行います。



※この問題は、実際のものではありません。マニュアルのためのサンプル問題です。 制限時間に注意しながらテストを進めてください。制限時間について、詳しくは次 ページをお読みください。

テスト中に迷った問題などには、問題番号の下のチェックボックスをクリックして チェックを入れておくと、後で解答を確認する際に他と区別した表示がされるので便 利です。

#### テストの制限時間について

リスニング・コンプリヘンション (LC) では、1 問あたりの制限時間が決められており、この制限 時間が過ぎると、自動的に次の問題に移動します。右上に「残り時間」が表示されます。 リーディング・コンプリヘンション (RC) では、1 問あたりの制限時間はありませんが、パートあた りの制限が決められており、この制限時間が過ぎると、自動的に次のパートに移動します。右上 に「残り時間」が表示されます。なお、解答しなかった問題は不正解と判定されます。本試験と 同様に、リスニング・コンプリヘンションでは自分のペースで進んでいくことはできませんが、リーディ ング・コンプリヘンションでは、パート内であれば問題間を任意に移動することができ、問題をとば したり後戻りしたりすることが可能です。

### 📕 d. 中断する



問題画面の左下にあるCLOSEをクリックしてください。問題画面が閉じられ、My Studyに移動できます。中断した場合、My Studyの該当テストの進行状態は、 PROCEED になっています。

#### e. 再開する

上記の PROCEED▶ をクリックしてください。



My Studyの診断評価書欄にある 表示 ▶ をクリックすると、診断評価書 (=成績レ ポート) にアクセスできます。診断評価書には Online Report、TOPS Report、 Diagnostic Reportの3種類がありますが、 表示 ▶ をクリックしたとき、別ウィンド ウで出てきているのは Online Reportです。その Online Report 画面の右上にあ るアイコンをクリックすることで、別のレポートに移動することができます。

## Online Report TOPS Report Diagnostic Report

ONLINE REPORT新 TOEIC TESTのOfficial Score Certificate (公<br/>式認定証)の形式に即した成績表です。公式認定証で<br/>は STRENGTH (長所) だけが表示されますが、この成<br/>績表では WEAKNESS (短所) も表示されます。

TOPS REPORT あなたの英語力の、受験者全体における位置、上位 10%の成績優秀者との比較などが示されます。グラ フ上、数字上で自分の位置をつかむことができます。

DIAGNOSTIC REPORT あなたの英語力の弱点、また前回のテストで示され た目標スコアを達成したか、などの情報が示されます。 弱点とは、同じ英語力(すなわち、トータルスコアが近似 の)受験者層と比較して弱いと思われる部分のことです。 さらに英語力を上げていくための課題を知ることができ、 今後の学習方針を立てやすくなります。

## ONLINE REPORTのみかた

	LISTENING		
	-	Yea	
989/09/21	5/0%		4%/77% SCORE
Date of birth	7		
006/09/05	READING	2	mas ( 870 )
Test Date	5/ 0%		99 % V
LISTENING			READING
PERCENT O	ORRECT OF		PERCENT CORRECT OF
ABILITIES I	Tour Percentage 100%	ABILITIES MEASURED	Voir Percentage
0%/	Percentage 200%	読んだ文の内容から推論 したり考える能力がある かどうかを測定します。	016
0%	Your Percentage 100% Average	具文から特定の情報を追 途に探せるかどうかを測 定します。	Pentenlag 0% Average
006	Your Percettage 200% Average	文の目的、主題、意図な どを把握しているかどうか を用定します。	010- Arrenge
0%/	Percentage 200%	意味が類似している単語 の正確な用例を知ってい るかどうかを測定します。	010
		文章の構造をきちんと把 獲できるか、文章で必要 な品は、語句などを探せ るかどうかを測定します。	Percentage 0%
	989/09/21           Date of berth           006/09/05           Text Date           USTEMINO           USTEMINO           0%           4.Avera           0%           0%           0%           0%           0%           0%           0%           0%           0%	989/09/21         S/ 0%           Date of berb         READING           006/09/05         S/ 0%           Text Date         S/ 0%           USTEMINO         S/ 0%           USTEMINO         Your Percentage           0%         Annuage           0%         Annuage	989/09/21         5/ 0%           Date of birth         FREADING           006/099/05         5/ 0%           Text Date         5/ 0%           Image: Stream of the stream o

	CI O I EMINO	NEADING
	▶ STRENGTH	▶ STRENGTH
	400点前後の成績を取得した場合、次のような強みが見られる。	430点前後の成績を取得した場合、次のような強みが見られ る。
	*31話内容が増援的に表現されたり予測していらのでも、多様な単語が使用された短い33話から核心テーマや目的、基本の文脈を類描できる。	*本文の核心テーマや目的が頭箍でき、詳細な内容が推論で きる。
	*多種な単語が使用された長い対話で核心テーマや目的、基本	*文の理旨が把握できる。内容が意訳されていても事実情報が
~	文明教訓書できる。あらに該当補助に対する反律や補工具同び	HTTP:

※ONLINE REPORTのサンプル。

 $\sim$ 

#### ONLINE REPORTのみかた

- 1 リスニング、リーディングの各セクションのスコアと、それぞれのセクションでのあなたの位置、すなわちあなたの取得した得点未満の受験者が全体で占めるパーセントが数字とバーで示されています(もし「92%」であれば、あなたは上位8%にいることになります)。各スコアを合計したTOTAL SCOREも示されています。
- 2 ABILITIES MEASUREDでは、リスニングでは4つ、リーディングでは5つの 英語力をはかる項目が示されています。PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASUREDでは、ABILITIES MEASUREDにおける、「あなたの正答率」と 「受験者全体の平均正答率」がバーで示されています。
- STRENGTH/WEAKNESSでは、あなたのスコアが示す、英語力の長所や短 所が示されています。

#### TOPS REPORTのみかた



※TOPS REPORTのサンプル。

#### 📕 TOPS REPORTのみかた

- 成績表では、テスト受験時から過去1年間のu-CATテスト受験者における、あなたの順位を確認できます。
- 2 分析結果には、テスト点数(トータルスコア)、正解数/問題数\*(100問中何問正解したか)、弱点パート(同一得点台の他の学習者と比較して弱いパート2つ)、目標点数\*(次回のテストで達成したい得点)、偏差、各セクションの正解数/問題数が示されます。このうち、※印のついたものは、バーでも確認できます。
- 3 受験者情報では、u-CATの総受験者および上位10%の受験者の情報がのっ ています。過去1年間におけるu-CATの総受験者数、総点平均(総受験者の平均 トータルスコア)、Listening平均・Reading平均(各セクションにおける平均点)、そし てテスト期間(テストを受験した日より過去1年間)が示されています。上位10%の受 験者についても、該当する受験者数、総点平均、Listening平均、Reading平 均が示されています。
- 4 受験者成績分布では、過去1年間の成績分布図と、Total (トータルスコア)・ Listening (リスニングセクションのスコア)・Reading (リーディングセクションのスコア) における Your Position (あなたのスコア)、Avg (Average:過去1年間の総受験者の 平均トータルスコア)、Top 10% (上位10%の平均スコア)と、成績分布が線グラフで 示されています。

### DIAGNOSTIC REPORT のみかた

⊧ <b>č</b> at		DIAGN	OSTIC REI 1 2006/09/22 20:54:			YBM/s	isa.com
~~~~		~~~~	~~~~	~~~	~~~~	~~~	~~~~
* 吳駿結果							
テストパター	-ン テスト完了日	LC RC	総点	弱点パート	認点パターン	目標点数	目標進成
3E#119EB687	AR 2006/09/05	425 445	870	Part2,3	2/1/LE1/	915	
			パート分析				
	イートは動車						
Part	王操动的现象	点数	同点グループ	编签		编差	
Part1	5/5	98	92	6	٥	50	100
Part2	12/15	79	86	.7	0	50	100
Part3	13/15	86	90	4	0	50	100
Part4	13/15	86	86	0	0	50	100
Piat5	15/19	79	79	0	0	50	100
Part6	8/8	100	76	24	0	50	100
Part?	22/23	95	90	5	0	50	¥ 100
上に表示された (分布面は点数 Same Grade ・最点パード	2回点者との比較表の内 (現点の百分平の数値で (Range: -10 ~ +10) = 1 吹晒法	宿は2006準05 ?す。) Tops 30% — 1	>月05日に実施した Tops 10%	最終的新子	ストの総合分析1 1 2 3	€3°+ 4 5	6 7
part2	Part はお後のパートとし の中で正緒率が最もの 違い効果される。お話が した会社的ないる話がで ターンで把握し、話い のが注意示人間と構成の で事約15名単なりクと Bow、Whyで始まる短 質問的の前のおがわり 話のつち、Yee WAGで	セベるとまわっ 話かったことで TOEROのPart 3 たれる線けられ てすぐどんない が必要。 © 2,2 く小に 慣れてえ いたい 5 気があり、5間 下ちんと思診取 答えることが パ くっている選択	たことはままとんどう 考えれば、初時帯 とPast 4の離果度 首の答えが低く んの結着のうち、3 いこと。また10間 い上と難見れてい きたけでも半分は さないことを覚え 法をき除くと正称	別ません。行 ことってParti がかなり高く しような学習前 なくとも1人」 出聞されるPr ます。まず、「 正解すること」 「る羅車が灌	準束のToztoのが 2は相変わらず数 なったので、Part 特略が必要です。 ときるよう即様す まれアメリカ式発 い 2の問題配当 この問題配当 が出来ます。加 3、そうすると問題 KAのます。	場合、Part 20 決なければ。 2で十分なる の出題される。の質問 音を使うという。 、Was、Wit 取る訓練を れてこのよう 知らさんだ。	ドレベパート なられ、山口に 動を取れな いる質問のパ の主語と時 う点に注意し してください。 な疑問則で始 文章の選択
patS	Put 3は従来のTOEEC なければなりません。 ン代紙 く登場した点さ 撮しなければなりませ できるよう練習をする。 を数多く開いてあく。ま なくらい長い文章や対 間く練習をして文脈を打	と最も大きな3 つまり、対話文 時代れば大き ん。よって、次 の3つの質問 見なのリスニン 話の全体の混 把握できる即称	Bがあります。問題 1は10間に減ったも な負担になるので のような学習戦略 い内容を強の中 グレベルでは自分 れを把握するのが 軽しなくてはなりま	<ul> <li>勘は30間で のの文が長 、対話文が が必要です。</li> <li>2種符できる、</li> <li>の簡素に聞い 大変です。</li> <li>たまです。</li> </ul>	同じですが、一つ (次)、A-D-A13で まじまる前に何き ① 質問を読ん たいまする。 ② 考 見した仕事や日来 で重ごという法語す 、Part 31ま要領上	の問題文に あるんA・P-A 調ねるのか で含情的ない 種なアクセン 能な実施の れる単語やす り実力が先3	つき3間解か トロのパター を約ちって把 溶かの対話文 ントの対話見 すご注意して なつ部分なの

※DIAGNOSTIC REPORTのサンプル。

#### mに確留でして文庫で把握できるQuifeでんでいたなりません。また、Part Quife 構成力が完立つ部分なので、実力で置う努力でくたさい。要補より基礎で図めるという気持ちで単語ーシーンを聞くための努力をしなけ ればなりません。

<ul> <li>   町直者との  </li> </ul>	《ターン比較	表			
1700 S	ターン	あなたの正解率	(59) 同点者の正解率(59)	编差	分布度
Partl : 2	人以上	33	95	-62	0 300
Patl	:1人	50	95	-45	0 200
Part2 : 1	i= #617]	33	77	-44	0 7 200
Part2 : 助動詞	(would, should	) 75	100	-25	0 200
PartS :	名同	57	80	-23	0 300
- Same Grade( * 弱点パター:	Range: -10 ~ ン攻略法	- +10) = Tops 30	% — Tops 10%		
Partl	人物描写	2AUL	人物が2人以上登場する いる問題と、広く大きなけ が合っている場合のコメ同じ 向っている場合には同じ、 聞する表現を知ってあか 集まっている問題は、人 する表現を身につけてあ	5写真間 制所で2, つに分け に行動を いなけれい 、*の共行	1回よ、2人以上の人物に低点が合わせられて 人以上の人々が一団となっているらのに低点 ろことができます。2人以上の人物に低点が するかか、または個別的な行動をするのかに ばなり目転、白豆、風防の一般的な状況にす 何じょう。
Partl	人物描写	1Å	人物ー人が登場する写 いる問題と、人物とその することができます。人 動、仕事に関連した表明 に焦点が合わせられて 状態、人物との関係を要	真の問題 以外の間 物のみに しる場合 して表現	間ま大きく分けてニン、人物に集点を合わせ∩ 肺物や智振に集点を合わせいと場合間面に分割 に進点が合わせられている場合は人物の分 ておかれければなりません。人物と事物、管着 利念人物の仕筆面とりて見なく、事物と皆景の を見につけると良いでしょう。
Part2	一般短問 文	Be 動詞	Ba動詞時間文」が「おい」 文の範囲と名詞を注意。 なくてはなりません。また 間文が登場しうちので、 間の後ろに形容詞や分 探さなければなりません	しいえ」 家く聞か と8e動師 それらの 同の形法 ペ	などの応答が可能な形の時間文です。時間 なりればならず、動物の特制も正確に溶構し 現間文では乾潤面がないので使々な形の弱 2012~これで多く接することが大切です。1948 が来る場合も多いのでぞれこるされ人・落えて
	一般短問 文	助動詞(would, should)	助約回の短間文もYea り、意志、承諾、可能性 動詞を正確に聞きとるこ	6の答え 、義称、1 とが問題	い可能です。親々な助動に同所違う形态してあ 依頼の意味を持ちます。助動和のの後ろに来る 豊を軽くのに核心だといえます。
Part2			名同語兼問題対策のた 形容はなどあ7月とつにま	めには、	名詞と共に文集内で使われる動詞、前置詞。 - 緒に覚えておきましょう。そして単語の中で
Part2 Part5	語集供 語	名詞	はいろいろな意味を持つ 用例を知っておかなくて	名間が	あるので意味別に整理して例文を通してその (せん。
Put2 Put5	語彙先 語	名间	はいろいろな意味を持つ 用例を知っておかなくて 学習目標分析	2名用が 1まなりま	あるので意味別に整理して例文を通してその (せん。
Part2 Part5	語葉供 語	-810 1	はいろいろな意味を持た 用例を知っておかなくて 学習目標分析	2名用が はなりま	あるので意味別に整理して例文を通してその せん。

#### DIAGNOSTIC REPORTのみかた

- 1 受験結果には、テストパターン (テストの種類) と、テスト完了日、各セクションのス コア、総点 (トータルスコア)、弱点パート、弱点パターン (同一得点台の他の学習者と比 較して弱いパターン)、目標点数、目標達成 (前回のテストで提示された目標点数を達成でき たかどうか) が示されています。
- 2 パート分析には、同点者とのパート比較表、弱点パート攻略法が示されています。 TOPS REPORTでは、上位10%の受験者との比較をしましたが、ここで示され るのは、あなたと同程度の英語力を有する受験者群(オレンジ色で示された部分)との 比較です。相対的に劣ると思われるパート2つが弱点パートと分析され、その攻 略法が示されていますから、これを参考にして、これらの弱点の補強を行ってくだ さい。
- 3 パターン分析には、同点者とのパターン比較表、弱点パターン攻略法が示されています。
  - ここでは、あなたと同程度の英語力を有する受験者と比べて、文法や問題の種類 の面から、スコアがのびなかったパターンを示します。弱点パターン攻略法には、 各パターンが詳しく解説されていますので、学習に役立ててください。
- 4 学習目標分析には、目標点数成就度と、同点者とのパート比較表が示されています。診断テストを基に設定されたパート別の目標スコアが達成されるとCompletedと表示されます。

#### 🔜 診断評価書を印刷する

各レポートの下にある IN アイコンをクリックすると、印刷画面に移ります。各 レポートごとに印刷してください。

# 10 テストの復習をする

#### 📕 a. 答案用紙で正誤を確認する

テストが終わると、解答と解説の「進行状況」に REVIEW▶と表示されます。

進行状況	開始日	終了日	点數
FINISH >	2006-08-04	2006-08-04	865
REVIEW >	2006-08-04	2006-08-04	

ここをクリックしてください。解答と解説のオープニング画面があらわれます。

_		_	
	IL PAT		
	This is u-CAT program.		
	u-CAT will guarantee you a high score in TOEIC.		
	MENT >>		
	目中が正常でない場合、(CONNECCATER) トンリックしてください。 試験通行力温をご覧になる方は(SCOTEX HITERANE) ドンリックしてくどさい。		
	YER HES CAT PROBAT 2004" C VERSULTIN		



NEXT▶ をクリックしてください。次図のように正誤の表示された答案用紙が出て

きます。

#### CHIENHING PT

原有:用法

1	~	21	0	41	0	61	~	81	~
2	ò	22	ð	10	õ	62	ò	82	1
1	ŏ	23	0	43	~	63	7	63	ò
4	Ó	34	6	44	Ó	64	Ó		1
5	Ó	25	õ	45	õ	65	~	85	V
6	õ	26	~	44	~	66	Ó	86	Ó
7	Ó	77	0	47	Ó	67	Ó	87	V
1	Ó	28	Ó	48	Ó	58	V	88	~
	0	29	~	45	0	65	0	89	~
10	~	30	9	56	~	78	9	50	~
11	~	21	~	51	9	71	~	91	~
12	~	32	9	52	~	72	~	92	~
13	9	33	9	53	9	33	$\checkmark$	93	~
14	9	34	9	54	9	34	~	94	~
15	9	35	9	55	9	75	~	95	~
16	9	36	$\checkmark$	56	~	н	9	96	~
17	~	37	9	- 57	9	Π	~	97	~
18	9	38	9	58	9	л	~	78	~
19	9	30	9	50	~	29	~	99	~
20	9	40	~	60	9	88	~	100	V

♀が正答、✔が誤答です。

で表示されているのは、テスト中に問題番号の下のチェクボックスにチェッ クを入れた問題です。

#### ■ b. 解答と解説を見る

答案用紙の○ ✓ の印(またはその問題の番号)をクリックすると、該当問題の解答と 解説にとぶことができます。最初から順番に見たいときは、1番の数字または ○ ✓ をクリックしてください。

下図のように選んだ問題の解答と解説があらわれます。

	LISTENING-PART 1 📲 ( 44 19)	TEST REVIEW
	Image: State of the stat	
(61016.00)		(1996) <b>(5969)</b>

※この解答と解説は実際のものではありません。マニュアルのためのサンプル解説です。

問題番号には〇〇〇で正答だったか誤答だったかが示されます。

■■で赤字になっているのが正しい選択肢で、 Mがついているのはあなたが選んだ 選択肢です。

和訳や語い解説などを参照しながら復習をしましょう。

なお、リスニング・コンプリヘンションの復習では、 ▲ ▲ ▲ ● のプレイボタ ンをクリックすることで、問題の音声を何度でも聞くことができます。 次の解答と解説には、問題の右下にある NEXT ▶ で進んでください。また、戻ると きは同じく問題の右下にある **▲ PREV** をクリックしてください。答案用紙に戻りた いときは、画面下の 答案用紙確認 をクリックしてください。

#### 📕 c. 解答と解説の番号をとばす

画面左下にあるバーのアイコンを、マウスを使って左右に動かすと、バーの右側に表示されている数字(問題番号)が変わります。その数字が見たい解答と解説の問題番号 になったところで、質問項目移動をクリックしてください。指定した番号にジャンプします。



開できます。

## 11 ホームワークを行う

ひとつのテスト全体をやり終えてからMy Studyを見ると、下図のように、終了した テストの下のホームワークの弱点パート学習に START ボタンが表示されています。

第1回ホームワ	弱点パート学習   START▶
ーク 2006/09/15~	弱点バターン学習
2007/09/15	レベルアップ学習

「第1回ホームワーク」となっているホームワークの名称や、その下に表示されている 期間は、クラスによって異なります。

1回あたりのホームワークは、50問×3種類、で150問です。

弱点パート学習とは	Part 1~Part 7のうち、同一得点台の他の学習者	と比較
	して弱いパート2つを、集中的に学習します。	50問
弱点パターン学習とは	問題内容と問題出題意図別に分析された98のパター	-ンのう
	ち、同一得点台の他の学習者と比較して弱いパター	-ンを練
	習問題および解答と解説で、集中的に学習します。	50問

レベルアップ学習とは 現在の英語力より1ランク上のレベルの問題に挑戦します。

50問

#### a. 問題を解く

START▶をクリックしてください。弱点パート学習のオープニング画面があらわれます。



NEXT> をクリックしてください。次図のような画面があらわれます。

	WEAK PA
wCAT WEAK PART	
期日 辛子 ゆめ 今回カス5マイズ学習の種類は 単引パート学習で、 現在 50 間で構成されています。HEAT353ンを選択して次に進行してください、 NEXT 33	
	U-CAT WEAK PART 期日 年子 明点 考想ル35947年第回機関は 酸別パーキ宇宙で、 現在 50 間で構成的れています。HCRT 502を並用してくどれ、 NEXT 30

NEXT▶をクリックしてください。練習問題が始まります。



※この問題は実際のものではありません。マニュアルのためのサンプル問題です。

この問題を解答し終えた時点で、右下のNEXT>をクリックすると次の問題へ進みま す。また、その左のEXPLANATION を選ぶと、次図のように、この問題の解答と解 説を見ることができます。なお、問題番号の下にはチェックボックスがあるので、テ ストのときと同様、後で確認したい問題にはチェックを入れておくと便利です。 すなわち、ホームワークの場合は、テストのように50 問をすべて解き終えてから解答 と解説をまとめて見ることもできれば、1 問ごとに解答と解説を見ることもできます。



※この解答と解説は実際のものではありません。マニュアルのためのサンプル解説です。

テストの復習と同様、リスニング問題の音声は、何度でも聞くことができます。スク リプトと聞き比べてください。50 問を最後まで解くと、次図のように FINISH という 表示が出ます。

朝田田和社 and process	READ(ING-PART VEI Par Hei-Ne we Ne	WEAK PART
Cu-	CAT	
	FINISH	
	Study End. Thank you	
	(NDAT 33	
		1

NEXT▶ をクリックすると、テストのときと同様の答案用紙があらわれます。

テストと同じ要領で復習してください。

#### 🛛 b. 中断する

CLOSE 🖾

左下の CLOSE を選ぶと、画面が閉じられます。

📕 c. 再開する

My Study を見ると、ホームワークを始める前は START▶ だったアイコンが、中断中は PROCEED▶ となっています。 PROCEED▶ をクリックすると、中断したところから再 開できます。

■弱点パート→弱点パターン→レベルアップ、という順番になっています。前の段階のホームワークを終わらせないと、次の段階のホームワークに進めません。

■ホームワークをしていなくても、管理者によって指定された期間内であれば、次のテストに進むこともできます。

■ホームワークの進捗状況は、ログイン後、トップページにてグラフで確認できます。

## 12 お知らせ・クラス別のお知らせを見る

[お知らせ] には2種類あります。

a. 管理者(クラス単位を超えた学校管理者や朝日出版社など)から、管理している学生全体に送られるお知らせ

b. クラス担任の先生からクラスの学生たちに送られるクラス別のお知らせ

#### a. お知らせ

サイトの上方を見てください。



**お知らせ**をクリックしてください。

次図のような、お知らせのタイトル一覧があらわれます。

お知らせ				U-CAT
Title	Contents			
No	Tide	Writer	Date	Count
1	テスト期間、ホームワーク期間	Master	2006/08/22	187
2	【細語》:	Master	2006/08/03	185
3	【パスワード】【クラス】【教林認証】	Master	2006/09/20	15
4	【初日のお知らせ】	Master	2006/09/19	18
5	【Active X コントロール IEとセキュリテー	Master	2006/09/16	94

重要な表示は太字で示されています。見たいお知らせのタイトルをクリックしてください。

そのお知らせの内容が表示されます。

UCAT ○お知らせ テスト期間、ホームワーク期間 Writer Master Date 2006/08/22 Count 364 添付 ホームワークについて(I).dec JEAN テストは乾藤の指定した期間内にのみ受けられます。 担任教師の指示によび注意しながら学習してください。 その期間外であっても、有効期間内であり、かつ テストを受けていれば、テストの課題。 ホームワークの受験、ホームワークの漢語は可能です。 では、がんばってください。 List

お知らせには、ファイルが添付されていることがあります。開くには、ファイル名の表 示をクリックしてください。また、最新のお知らせは、トップページからもその文面を 確認することができます。

#### 📕 b. クラス別のお知らせ

トップページの画面右横、顔写真の下にあるボックスを見てください。 「クラス別のお知らせ」という見出しの下に、届いているお知らせのタイトルが表示 されています。新しいお知らせには(HOT)マークが付いています。



各お知らせタイトルをクリックすると、そのメッセージの内容を見ることができます。

		休調	のお知らせ		
Writer	朝日太郎	Date	2011/02/14	Count	5
来34月28	日は都合により体護と	.zт.			
なお、補講	などについては追って通	彩します。			
IX.E.					
					1. Caller

画面右下のList をクリックすると、クラス別のお知らせの一覧を見ることができます。

# **13** 分からないことがあったら

#### 🖉 a.FAQ を見る

## My Study | お知らせ | Q & A | FAQ | 朝日出版社

利用法やエラーの対処法など、分からないことがあったら、サイト上方にある、FAQ (Frequently Asked Questions)を見てください。よくある質問と回答がここにあげら れています。学習利用法 (u-CATの一般的な使い方など)、設置エラー(プログラムのインストー ルなどに関するトラブル)、学習中エラー (テストやホームワークを行っている際に生じたトラブル)に 分かれておりますので、該当すると思われるところのタブをクリックしてください。あ らわれた質問と回答を読んで参考にしましょう。

FAQ		U-CAT
A	よくある質問とそれに対する回答を集めました。 FAQにない内容はQ&A 掲示級に質問してください。	
年間	明語 読法エラー 学習中エラー	
Nu	Question	,
1	設研デストTOEIC機能試験利用方法案内	
2	My Study和用案内	
3	Homework学習ウイバウ利用室内	
4	封地府平価書利用案内 - Online Report	
5	段地和平価書利明探究内 - TOPS Report	
6	19世紀中価書利明案内 - Diagnortic Report	
7	CAT テストの違め方	
8	試験途中、停電などで正常でない方法で終了した場合	
9	試験の時間内に問題を全部崩けなかった場合はどう処理されますか?	
10	テスト期間はいつまで有効ですか?	
11	CAT使用時のNorton Internet Security対応案	

#### b.Q&Aで質問する

FAQを見ても解決しなかったら、FAQのすぐ左にあるQ&Aで、質問してください。管理者が回答を書き込みます。ここでのやり取りは、第三者には公開されません。見ることができるのは、質問者と回答者のみです。FAQはログインしていなくても見ることはできますが、Q&Aで質問するには、教材認証を済ませたIDでログインしていることが必要になります。

※ここは、システムに関するお問い合わせの場です。英語に関する質問は担当の先生などにお問い合わせください。

Q&A				U-CA
・質問と回答は、その □ Title □ Contend	)質問の投稿者のみに表示されます s □ Writer	SEARCH		
Q/A	Title	Writer	Dair	Count
	遺称され	た質問がありません。		
				Write s

Q&Aをクリックしてください。次図の画面があらわれます。

右下の Write▶ をクリックしてください。次図のような Q&A Writeという画面があ らわれますので、質問のタイトル、パスワード (半角英数字。メッセージの削除の際に必要 です)と、「PC仕様」と「エラーの内容」の各質問の答えを入力してください。PC詳 細情報と、エラー画像のファイルによって、エラーと、その対処法の特定がしやすく なりますので、ご協力ください。

	質問があります。	
writer	4月 9子	
Title	テスト中、CLOSEKないが単当たらない	
nessanet	**** キレクローは大学生を行うため、「「「「「「「」」」を行うていたか、「「」」	
1. PC (14) (1) IE) (2)-(2)- (3) PCI (3) PCI (1) IE (1) IE (2) IE (3) IE (3) IE (3) IE (3) IE		
デボロ	ストを中断したかったので、CLOSEボタンを探したのですが、 タンはどこにもありませんでした。強事時でしたのですが、、、 OSEボタンはどこにありますか?	-

入力し終えたら、内容をもう一度確認し、これでよければ、Submit▶をクリックして ください。質問のタイトル一覧の画面に自動的にもどります。

黄間と回	1時は、その質問の投稿者のみに表示されます。			
🔲 Title	Contents 🗍 Writer	EARCH		
Q/A	Tide	Writer	Date	Count
Q	テスト中、CLOSEボタンが見	朝日 音子	2006/12/18	0
				Write >
		0.017		

先ほど送った質問のタイトルが一覧にあらわれていれば、質問は正常に投稿されていま す。送信したメッセージを確認するには、メッセージのタイトルをクリックしてください。

	721	中、CLOSEボタン/	休見当たらない		
Writer	明日 宮子	Date	2006/12/18	Count	1
添けファイル	DaDing2) hat, CLOSE #3	92-1998			
1. PC 仕様					
(1) IE /	マージョン	6.0			
(2)-17-5	テーネット回線(通信達度)	ADGLEM			
2.エラーの内	rë				
(1)エラ	一角生日時	2006/12/18			
(2) エラ	- <b></b> - <b></b> - <b></b> F	the			
テストを中初し ボタルまどここ CLOSEボタル	たかったので、CLOSEボダ (もありませんでした。狭制版 おどこにありますか?	/き探したのですが、 「てしたのですが、、			
			Daniu M	odify Delete	11+1

もしも、訂正したいことがあれば<u>Modify</u>をクリックすると修正画面があらわれます。 送信したメッセージを削除したい場合は<u>Delete</u>をクリックしてください。 しばらくして再びQ&Aをクリックしてください。以下のように回答がタイトル一覧に あらわれます(回答が投稿されるまでの時間は一般的には数時間程度ですが、場合によっては数日 かかることもあります)。

🗖 Title	Contents Writer	SEARCH		
Q/A	Title	Writer	Date	Count
Q	テスト中、CLOSEボタンが見	朝日 音子	2006/12/18	4
A	[NE] テスト中、CL	Master	2006/12/18	0

[RE]をクリックしてください。次のような画面があらわれ、管理者からの返信を見る ことができます。
A					U-CA
		テスト中、CLOSE#3	シが見当たらない		
Writer	Master	Date	2006/12/18	Count	1
添付ファイル	DzDiag(2) txt, CL0	058 米女ン加索			
朝日さま					
こんにちま。					
ディスプレイの	の解除症が原因となっ	ていることが予想されま	tt.		
以下包刷して	いただけますでしょうた	P <sub>4</sub>			
デスクトップの	の何もない部分を右ク	シック			
「プロパティ」	を堪ぶ				
1	174 J. M. D. W	-12020-0			
「設定」を描る	a A a a a a a a a a a a a a a a a a a a	Cranter C.			
1					
「西田の新聞	度」で1024×768ピクセ	コレ以上を選ぶ			
これで、もうー	・度テストを立ち上げ。 <だちし、	CLOSEボタンが表示さ	れるか		
<b>管理者</b>					
L.PC 仕様					
(I) IE	パージョン 6.0				
(2)-12	/ターネット回線(通信)	思定) ADSL回線			
2エラーの(	内容				
(I) I.	ラー発生日時 2006/12	918 13:00			
(2) I.	ラーコード なし				
テストを中断	したかったので、CLOS	ikボタンを探したのです	が、		
ポジンはどこ	こもありませんでした。	帯制師了したのですが			
CLOSE#32	はとこにありますか?				
			Electron AA	metal Dania ha	1.044

問題が解決されない場合は、Replyをクリックしてさらに質問することもできます。

### 📕 c.お問い合わせメール

サイト上で質問と回答を見るQ&Aは、ログインしている必要がありますが、この お問い合わせメールは、ログインしていない状態でお使いになれる、お問い合わせ フォームです。サイトのトップページの右下にある お問い合わせメール をクリックしてくだ さい。以下のお問い合わせフォームがあらわれます。

D**ID未登録の方は 空間にしてください。		氏名*		
メールアドレス・	(	(半角英数字)	*このメールア	ドレスに送信いたします。
电话番号		(半角計字) • 状	況に封ま電話	でお客えすることもあります
件名・				
(*613-658)	80	い合わせ内容		
and the second second second second second second	All of the second second second second second		and the Transford	with the second second
*エラーのお問い合わせの 1. PC 仕種 PC情報 (1)Internet Explorer / 5- (2)インターネット回帰の通 (3) PC詳細情報 2. エラーの内容 ・エア (1) エラー発生日時 (2) エラーコード	増合、エラーの原因さ特定 in <u>同一方</u> ジョン =選択= ▼ <u>※ 圧</u> (倉連度) ========= 1 ・ 面像のキャプチャー2 例	するため、以下の S以上が動作環 	情報の入力に 塊です。他のデ R======== t ファイル) 4:40 ちムを再実行し、	505年19 5055日期代しません。 
*エラーのお問、1合わせの 1. PC 仕種 *PC情報 (1)Internet Explorer パー (2)インターネット回線(通 (3) PC詳細情報 2. エラーの内容 *エラ (1) エラー発生日時 (2) エラー面像 (3) エラー画像	場合、エラーの原因さ特定 in <u>同一方</u> ジョン =選択= * 米 正5 信達取) ======== ( 1) - 画像のキャプチャー2 例 タ メ	するため、以下の S以上が動作項 	情報の入力にく 境です。他のデ R======== オファイル) 4:40 ラムを再実行し メージサイズ 52	5097ではまわれたません。 5097ではまわれたません。 
*エラーのお問い合わせの 1.PC 仕種 PC情報 (1)Internet Explorer / 5- (2)インターネット回帰(通 (3) PC詳緒情報 1.エラーの内容 *エラ (1)エラー発生日時 (2)エラーコード (3)エラー面像 ご質問によっては、	増合、エラーの原因さ特定 ion <u>同一方</u> ジョン =避沢= ▼ ※ 圧5 (注連度) ========= (注 ・ 画像のキャブチャー2 例 回答にお時間をいただく	するため、以下の - SXL上が動作環 	値幅の入力に( 塊です。他のデ R====================================	5097ではまわれたません。 5097ではまわれたません。 

エラーが起きた場合は、PC仕様や、エラーの内容を入力し、メッセージとともにお送り ください。それ以外のお問い合わせの場合は、上記の情報は必要ありません。ご記入 のメールアドレスに返信を差し上げますので、メールアドレスが正しいかどうか、ご確認 ください。確認できたら、メールを送るをクリックし、メッセージを送信してください(メー ルの返信にかかる時間は一般的には数時間程度ですが、場合によっては数日かかることもあります)。 \*印の項目は必ず入力してください。

# 14 更新する 退会する

u-CATの利用期間は、基本的には、個人情報を登録し、IDとパスワードを手に入 れた日から1年間です。トップページの右下に確認できる、この利用期間が過ぎると、 自動的にアクセスできなくなり、会員資格は消滅します。ただし、学習終了後も、同 じIDでサービスを更新することが可能で、同じIDを使うことによって「同じ人に違う 問題を出し続ける」というu-CATの特性が生かされます。

退会手続きをとれば、そのIDでのu-CATのテスト受験記録、生年月日等の会員情 報などをすべて削除することになりますので、今後もし新しいIDでの登録をなさった 場合には、問題が重複する可能性があります。ご了承ください。

更新の手続きについては、u-CATサイト上方の利用更新をご覧ください。所属クラ スのスケジュールによっては更新をお待ちいただくこともございます。

退会するには、サイト右下にある▶会員退会をクリックし、退会手続きをしてください。

#### 朝日出版社サイトで英語を学習する

英語学習に役立つメルマガ配信中。

朝日出版社サイト内の英語学習コンテンツもご利用ください。

u-CATをご利用の皆さまは、朝日出版社サイト内の会員制英語学習コーナーのご 利用資格が自動的に得られます。英語学習に役立つ情報や会員限定の割引販売情 報などを満載したメルマガを配信します(受講生受付において〈メールマガジン/受信する〉 をお選びいただいた方のみ)。

会員限定コーナーへのログインには、u-CATサイト上方の朝日出版社をクリックし、 あらわれた朝日出版社サイト・トップページの▶金員ログインを押してください。ログイン ボックスには、

ログインメールアドレス: u-CAT にご登録のメールアドレス

パスワード: u-CATのログイン用パスワード

をご入力ください。

付録に関するご注意

- 右ページに貼付されているのは音声CDです。コンピュータ用CD-ROMではないことにご留意ください。
- 音声CDの袋には紙片が同封されています。そこに印刷された12桁のシリアルナンバーは、u-CATサイトで「教材 認証」を受けるのに必要なものです(詳しくは本書「u-CATマニュアル編」を参照)。1冊ずつに割り当てられた固 有の数字ですので、紛失なされても再発行はできません。ご購入後に必ず確認し、大切に保管してください。



## オンライン学習システム「u-CAT」の 【年間アカウント】付きガイドブック

#### 【音声CD付き】 eラーニングによる 新TOEIC®TEST徹底レッスン

2007年4月5日 初版第1刷発行 2011年3月10日 第3刷発行

発行者 原 雅久 発行所 株式会社朝日出版社 〒101-0065 東京都千代田区西神田3-3-5 TEL:03-3263-3321 FAX:03-5226-9599 URL: http://www.asahipress.com 振替口座00140-2-46008 印刷·製本

図書印刷株式会社

ISBN978-4-255-00376-4 © Asahi Press, 2007 Printed in Japan